

**Комунальний заклад «Спеціальна загальноосвітня школа-інтернат
I-II ступенів №55 Харківської обласної ради»**

НАКАЗ

31.03.2014

Харків

№ 69

**Про стан викладання
географії у 6-9-х класах**

Згідно з наказом по школі-інтернату №55 від 20.08.2013 № 142 «Про структуру та організацію методичної роботи з педагогічними кадрами», відповідно до розділу IV плану роботи школи-інтернату на 2013/2014 навчальний рік адміністрацією навчального закладу в складі Белюрки Л.М., директора школи, Кучер Н.Г., заступника директора з навчально-виховної роботи, в березні 2014 року було вивчено питання про стан викладання географії та рівень навчальних досягнень учнів 6-9-х класів.

Програма з географії для спеціальної школи відрізняється від загальноосвітньої школи корекційно-виховною направленістю уроку; практичною спрямованістю, пов'язаною з підготовкою розумово відсталих учнів до життя, праці, специфікою методів навчання.

Основним завданням викладання географії в спеціальних загальноосвітніх навчальних закладах для розумово відсталих дітей є ознайомлення учнів з природними умовами, корисними копалинами, життям та господарською діяльністю населення України. У процесі вивчення географії розумово відсталі учні навчаються пізнавати природні явища в їхньому причинному зв'язку та постійній взаємодії, в учнів розвивається спостережливість, увага, пам'ять, збагачується уява.

В основу програми географії, яка побудована з урахуванням всіх дидактичних і специфічних принципів олігофренопедагогіки, покладені також краєзнавчі та родинознавчі принципи. На основі вивчення місцевості рідного краю шляхом порівняння й зіставлення розумово відсталі учні отримують

знання про форму земної поверхні, орієнтування на місцевості, тваринний і рослинний світ.

У програмі враховані пропедевтичні знання географічного змісту, які учні отримали при вивченні курсу «Я і Україна» в 1-5-х класах. Навчальний матеріал програми розподілений за роками навчання: 6 клас – «Природа рідного краю»; 7 клас – «Фізична географія»; 8 клас – «Географія світу (материків і океанів)»; 9 клас – «Географія України».

Під час здійснення внутрішньошкільного контролю перевірено стан ведення вчителем внутрішньошкільної документації (календарно-тематичне планування, поурочне планування, ведення записів на предметних сторінках класних журналів), навчально-методичне забезпечення, результативність роботи з учнями.

Контроль за станом викладання предмета здійснювався за такими показниками:

1. Програмне, навчально-методичне забезпечення.
2. Кадрове забезпечення викладання предмета.
3. Стан забезпеченості учнів підручниками.
4. Виконання вимог до сучасного уроку.
5. Забезпечення виконання вимог до ведення шкільної документації.

За результатами проведеної роботи з'ясовано.

1. Програмне навчально-методичне забезпечення:

Програми з географії для 6-9-х класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для розумово відсталих дітей (Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (Лист Міністерства освіти і науки України від 17.08.2009 № 1/11-6901)).

2. Кадрове забезпечення викладання географії.

№	Клас	П.І.Б. вчителя	Спеціальність за дипломом	Категорія	Стаж роботи	Рівень проведення уроків
1	6 - 9	Шавріна В. Є.	Вчитель географії	II	8	Достатній

3. Стан забезпеченості учнів підручниками.

Клас	Предмет	Автор підручника	Рік видання	Погоджено МОН України	Забезпеченість (%)
6	Географія	Дробот Л. Михайлочко М.	2004	Рекомендовано МОН України (Лист № 1/11 - 3456 від 08.08.2003)	100
7	Географія	Одинченко Л. Дробот Л.	2006	Рекомендовано МОН України (Лист № 1/11 - 6502 від 20.12.2004)	100
9	Географія	Липа В. Одинченко Л	2004	Рекомендовано МОН України (Лист № 1/11 - 4400 від 21.11.2001)	

4. Виконання вимог до сучасного уроку.

Проводячи уроки географії в 6-9-х класах, учитель забезпечує належні умови для продуктивної діяльності учнів із урахуванням їх особливостей, враховує несформованість у розумово відсталих учнів абстрактного мислення, тому використовує наочні методи навчання. Ознайомлення з основними поняттями і термінологією географії формується на конкретних прикладах, які зрозумілі учням.

На уроках географії в 6-му класі багато часу приділяється роботі з фізичною картою рідного краю, знайомство з кордонами, природою, працею людей у своїй місцевості. Учитель дає короткі відомості про природні багатства Харківської області.

У 7-му класі учні знайомляться з глобусом і картою півкуль, розміщенням на них частин світу і океанів, з географічним положенням нашої країни. При вивченні розділу «Форма поверхні землі і води на Землі» учні вивчають засоби позначення їх на карті, знайомляться з формами поверхні землі, з різноманітністю водних ресурсів.

Програмою для 7-го класу передбачені практичні роботи, які формують навички роботи з географічними картами, глобусом, з контурними картами.

У курсі 9-го класу «Географія України» учні знайомляться з загальним оглядом географічних, економічних та соціальних особливостей нашої держави. Об'єктом вивчення фізичної географії України є територія, природні умови і природні комплекси України. Розділ «Економічна та соціальна

географія України» закладає основи для усвідомлення розумово відсталими школярами основних закономірностей у розміщенні населення і господарства на окремих територіях держави.

5. Забезпечення виконання вимог до ведення шкільної документації.

Шавріна В.Є. організовує роботу згідно з науково-методичними рекомендаціями Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації, комунального вищого навчального закладу «Харківська академія неперервної освіти» щодо ведення записів у класних журналах навчальних закладів інтернатного типу обласного підпорядкування, що забезпечують навчально-виховний процес за спеціальними програмами.

Предметні сторінки класних журналів ведуться відповідно до вимог.

Учитель має календарно-тематичне планування, що розглянуто на засіданні методичного об'єднання вчителів старших класів від 10.01.2014 протокол № 1 та погоджено заступником директора з навчально-виховної роботи. Календарно-тематичне планування ведеться в комп'ютерному наборі.

На підставі вищезазначеного

НАКАЗУЮ:

1. Визнати стан викладання географія таким, відповідає достатньому рівню.

2. Учителю Шавріній В.Є., яка викладає географію в 6-9-х класах:

2.1. Продовжити роботу з виконання вимог навчальних програм.

Протягом року

2.2. Спланувати та провести екскурсію з учнями 6-7-х класів з метою поглиблення знань з тем, пов'язаних із навколишньою місцевістю.

Травень 2014

3. Керівнику методичного об'єднання старших класів Сашук С.В.:

3.1. Опрацювати матеріал за результатами перевірки викладання географії на засіданні методичного об'єднання.

До 10.04.2014

3.2. Продовжити роботу щодо дотримання вчителями нормативно-правових вимог із використання навчальних програм, ведення відповідної шкільної документації.

Постійно

4. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Кучер Н.Г.

Директор школи-інтернату №55

Л.М.Белюрка

Кучер, 93-31-56

З наказом ознайомлені: Кучер Н. Г. _____

Шавріна В. Є. _____

Сащук С. В. _____